

# Afspraken rond de overgang groep 1, 2, 3, 4 en 5 - 8

## Groep 1

Alle kinderen in groep 1, die voor 1 januari 4 jaar zijn geworden, maken de Cito-toetsen m.u.v. die kinderen, die een duidelijke achterstand hebben. We denken hierbij aan kinderen, die nog niet goed kunnen praten, de opdrachten nog niet begrijpen of emotioneel nog niet aan een toetsopdracht toe zijn. Bij kinderen, die E, D of een lage C scoren worden de toetsen in mei herhaald.

Nog jongere kinderen, die ver vooruit blijken te zijn in hun ontwikkeling, kunnen de toetsen eventueel ook in mei maken. Kinderen, die bij deze toetsen minimaal een C scoren volgen het normale groepsprogramma. Van deze kinderen wordt ook de checklist lezen ingevuld. Aan de hand van de behaalde resultaten en het sociaal-emotioneel functioneren binnen de groep wordt besloten of het kind doorgaat naar groep 2.

## Groep 2

In groep 2 maken alle kinderen de Cito-toetsen. Ook in deze groep worden de toetsen in mei herhaald door die kinderen, die een E, D of een lage C scoren. Daarnaast wordt voor ieder kind drie keer de checklist ingevuld. Bij kinderen, die bijna alle letters kennen, wordt in de gaten gehouden of ze mogelijk al een beetje kunnen lezen, zodat daar bij het onderwijs op ingespeeld kan worden. Kinderen, die in het begin van groep 2 al kunnen lezen en rekenen, maken versneld de Cito-toetsen groep 2, waarbij de normering van mei wordt aangehouden. In enkele gevallen zou het kunnen zijn dat dit kind beter door kan stromen naar groep 3. Bij deze beslissing worden de ouders en de IB-er betrokken om gezamenlijk tot een verantwoorde beslissing te komen.

## Groep 3

Kinderen, die groep 3 binnen komen en al AVI 1 voldoende kunnen lezen krijgen een eigen programma, zodat ze niet worden afgeremd. Deze kinderen stappen in in één van de volgende delen van de 'Leessleutel' en/of werken met de Plusboekjes van de vernieuwde 'Leessleutel'. In enkele gevallen kan besloten worden tot versnelling: het kind werkt versneld de leerstof van groep 3 door om vervolgens door te gaan met de stof van groep 4. In de loop van het cursusjaar, als het kind 'bij' is volgt de daadwerkelijke overstap naar groep 4.

Kinderen, die aan het einde van groep 3 AVI 1 nog onvoldoende lezen en onvoldoende spellen (Cito D of E) doubleren dit leerjaar. In geval van twijfel wordt het kind besproken in het team. Bij mogelijk dyslectische kinderen wordt bekeken wat voor dit kind het beste is. De beslissing om een kind een jaar over te laten doen wordt genomen in overleg met de IB-er en ook de ouders worden hierbij betrokken. Als ouders en school het niet eens zijn beslist de school.

## Groep 4

In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat een kind in groep 4 versneld de leerstof doorwerkt om door te stromen naar groep 5.

Kinderen die aan het einde van groep 4 AVI 4 nog onvoldoende lezen en onvoldoende scoren op de Cito-toetsen Spelling en/of Rekenen en Begrijpend

lezen worden besproken tijdens de leerlingbespreking in het team en kunnen een jaar over moeten doen.

## **Groep 5 – 8**

In groep 5 – 8 laten we zo min mogelijk kinderen zitten. Van geval tot geval wordt bekeken of het voor dit kind nog zinvol is een jaar over te doen. In enkele gevallen wordt toch hiertoe besloten.

Kinderen kunnen op onze school niet twee keer doubleren. Lukt het echt niet dan komt het SO in het zicht of besluiten we tot het volgen van een Tweede Leerweg voor een bepaald vak.

\* Alle 'ingrijpende' beslissingen worden genomen in nauw overleg met IB-er en ouders.