



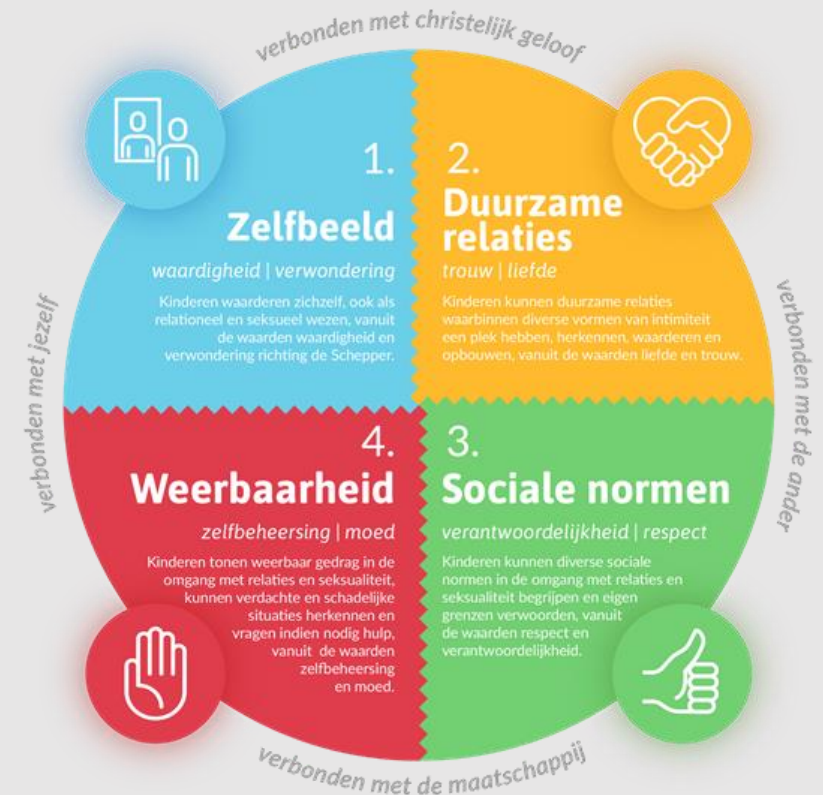
Beste ouders van leerlingen van groep 2,

Op onze school werken we met de methode *Wonderlijk gemaakt*, een lessenserie voor relationele en seksuele vorming. Sinds dit jaar is er een volledig vernieuwde methode. Zoals u gewend bent, geven we in elke jaargroep enkele lessen. Daarmee werken we aan doorgaande lijnen, die gericht zijn op de thema's in deze figuur.

In de tabel op de volgende pagina ziet u welke onderwerpen aan bod komen in de groep van uw kind(eren).

Thuis kunt u voor, tijdens of na de lessen ook met uw kind(eren) in gesprek over deze onderwerpen. We hopen dat deze lessen en de gesprekken thuis bijdragen aan de gezonde ontwikkeling van uw kind!

We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u desondanks nog vragen hebben, dan horen we dat graag.





Overzicht van de lessen *Wonderlijk gemaakt* in de groep

Les	Titel	Lesdoelen (kennis, houding en vaardigheden)	Zelf-beeld	Rela-ties	Sociale normen	Weerba arheid
2.1	Basisgevoelens	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen begrijpen dat er fijne en nare gevoelens zijn. - De leerlingen kennen de vier basisgevoelens blij, boos, bang en verdrietig. - De leerlingen weten dat niet iedereen dezelfde dingen voelt bij dezelfde situaties. - De leerlingen kunnen onderscheid maken tussen ja-gevoel en nee-gevoel. 	X			
2.2	Samen spelen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen leren dat regels helpen om fijn samen te spelen. - De leerlingen begrijpen dat het fijn is om vrienden te hebben. - De leerlingen leren naar elkaar te luisteren bij het spelen. - De leerlingen kunnen stop zeggen als er iets gebeurt dat ze niet fijn vinden. 		X	X	
2.3	Je lichaam schoonhouden	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen leren dat het van belang is om hun eigen lichaam goed schoon te houden, ook hun geslachtsdelen. - De leerlingen leren dat er verschillende gewoonten en mogelijkheden zijn rondom het schoonhouden van je lichaam. - De leerlingen begrijpen dat ze goed voor hun eigen lichaam mogen zorgen, omdat ze wonderlijk gemaakt zijn. - De leerlingen kunnen hun lichaam (met hulp) goed schoonhouden. 			X	
2.4	Nee zeggen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen kunnen hun eigen grenzen aangeven: dat wil ik niet. - De leerlingen leren dat ze grenzen aan mogen geven. - De leerlingen begrijpen dat het goed is om eerlijk nare dingen te vertellen en om hulp te vragen. - De leerlingen respecteren de grenzen van de ander en van zichzelf. 			X	X