



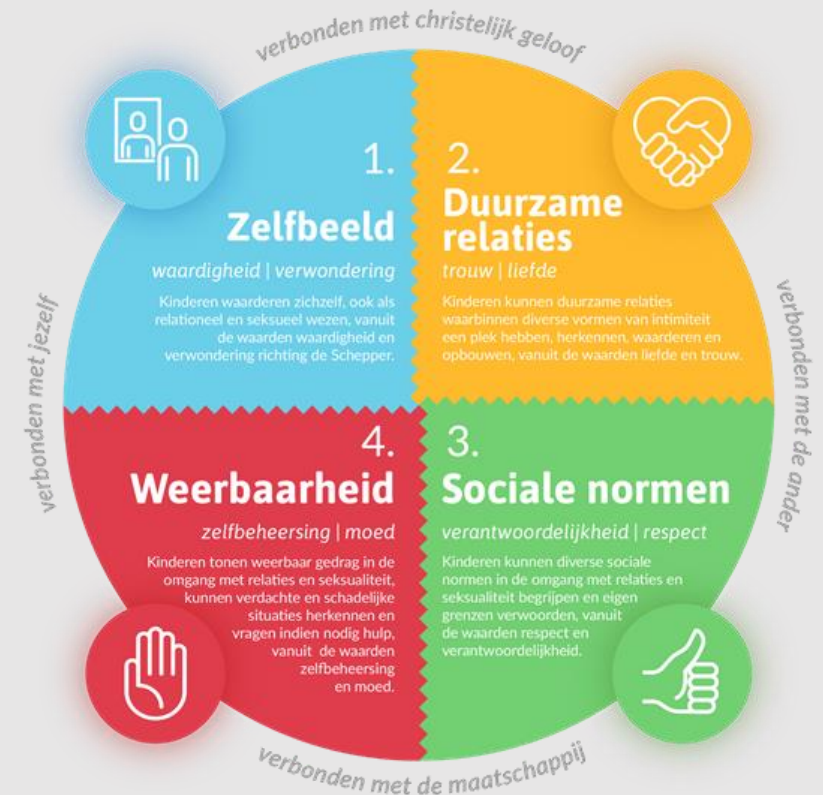
Beste ouders van leerlingen van groep 4,

Op onze school werken we met de methode *Wonderlijk gemaakt*, een lessenserie voor relationele en seksuele vorming. Sinds dit jaar is er een volledig vernieuwde methode. Zoals u gewend bent, geven we in elke jaargroep enkele lessen. Daarmee werken we aan doorgaande lijnen, die gericht zijn op de thema's in deze figuur.

In de tabel op de volgende pagina ziet u welke onderwerpen aan bod komen in de groep van uw kind(eren).

Thuis kunt u voor, tijdens of na de lessen ook met uw kind(eren) in gesprek over deze onderwerpen. We hopen dat deze lessen en de gesprekken thuis bijdragen aan de gezonde ontwikkeling van uw kind!

We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u desondanks nog vragen hebben, dan horen we dat graag.





Overzicht van de lessen *Wonderlijk gemaakt* in de groep

Les	Titel	Lesdoelen (kennis, houding en vaardigheden)	Zelf-beeld	Rela-ties	Sociale normen	Weerba arheid
4.1	Lichaamshouding	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen kunnen met hun lichaamshouding hun waardigheid als schepsel van de Heere God laten zien (zelfverzekerde houding). - De leerlingen benoemen verschillende emoties en aspecten van lichaamshouding. - De leerlingen kunnen met stem en houding hun gevoelens laten zien en dat ook herkennen bij anderen. - De leerlingen kunnen aangeven dat ze iets niet durven of willen. 	X			
4.2	Vriendschap	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen kennen de cirkels van vriendschap en welke omgangsvormen daarbij passend zijn. - De leerlingen kennen het verschil tussen echte vriendschappen en online vriendschappen (contacten via internet). - De leerlingen leren dat je niet met iedereen vrienden kunt zijn maar wel naar iedereen respect kunt hebben en dat discriminatie of buitensluiten daarom niet oké is. - De leerlingen leren dat het belangrijk is om vriendschappen te onderhouden. 		X	X	
4.3	Veiligheid thuis	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen kennen verschillende normen en (culturele) gewoontes rondom acceptabele kleding, bloot zijn en privacy. - De leerlingen weten dat een gezin van vader, moeder en kind(eren) meestal een veilige plaats is om op te groeien. - De leerlingen hebben respect voor verschillende soorten gezinnen en verschillende gewoonten. - De leerlingen hebben respect voor eigen en andermans grenzen. - De leerlingen kunnen eigen ja- en nee- gevoelens rondom veiligheid en bloot zijn verwoorden. 		X	X	
4.4	Stop zeggen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen leren dat je 'nee' of 'stop' zegt als een grens overschreden wordt en dat je daarbij niet alleen je stem, maar ook je lichaamstaal gebruikt. - Het zelfvertrouwen van de leerlingen wordt versterkt. - De leerlingen zijn zich bewust van hun eigen grenzen en die van een ander. - De leerlingen oefenen met hun stem, houding en ogen te gebruiken bij het aangeven van grenzen. 				X