



Beste ouders van leerlingen van groep 5,

Op onze school werken we met de methode *Wonderlijk gemaakt*, een lessenserie voor relationele en seksuele vorming. Sinds dit jaar is er een volledig vernieuwde methode. Zoals u gewend bent, geven we in elke jaargroep enkele lessen. Daarmee werken we aan doorgaande lijnen, die gericht zijn op de thema's in deze figuur.

In de tabel op de volgende pagina ziet u welke onderwerpen aan bod komen in de groep van uw kind(eren).

Thuis kunt u voor, tijdens of na de lessen ook met uw kind(eren) in gesprek over deze onderwerpen. We hopen dat deze lessen en de gesprekken thuis bijdragen aan de gezonde ontwikkeling van uw kind!

We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u desondanks nog vragen hebben, dan horen we dat graag.





Overzicht van de lessen *Wonderlijk gemaakt* in de groep

Les	Titel	Lesdoelen (kennis, houding en vaardigheden)	Zelf-beeld	Rela-ties	Sociale normen	Weerba arheid
5.1	Wonder van geboorte	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen leren dat een (nieuw) kind onderdeel is van grotere gehele als gezin en familie. - De leerlingen leren dat de komst van een nieuw kind van grote betekenis is voor de ouders. - De leerlingen verwonderen zich er over dat hun leven vanaf het allereerste begin door de Heere God gekend is en dat geeft hun waardigheid (ik mag er zijn). - De leerlingen kunnen hun eigen familiesituatie beschrijven. 	X	X		
5.2	Verliefdheid en verkering	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen weten wat verliefdheid en verkering inhouden, verschillend per levensfase. - De leerlingen weten dat je niet altijd verliefd bent, maar wel altijd geliefd door de mensen die van je houden en door de Heere God. - De leerlingen gaan respectvol om met elkaar ook rondom het thema verliefdheid en verkering (verkering vragen en uitmaken, liefdesverdriet). - De leerlingen kunnen passende soorten aanrakingen bij verliefdheid en verkering benoemen, verschillende per leeftijd. 		X		
5.3	Goede en foute plaatjes	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen zien het belang van zelfbeheersing en respect bij het kijken, maken of delen van afbeeldingen. - Leerlingen kennen het verschil tussen goede en foute plaatjes. - Leerlingen kennen regels rond het maken en delen van foto's. - Leerlingen kunnen hun eigen gevoel bij afbeeldingen herkennen en benoemen. 			X	X
5.4	Verdachte situaties	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen weten een ja-gevoel van een nee-gevoel te onderscheiden en daarnaar te handelen. - De leerlingen kennen verdachte situatie in het echte leven en online. - De leerlingen oefenen met reageren op verdachte situaties. 				X