



Beste ouders van leerlingen van groep 6,

Op onze school werken we met de methode *Wonderlijk gemaakt*, een lessenserie voor relationele en seksuele vorming. Sinds dit jaar is er een volledig vernieuwde methode. Zoals u gewend bent, geven we in elke jaargroep enkele lessen. Daarmee werken we aan doorgaande lijnen, die gericht zijn op de thema's in deze figuur.

In de tabel op de volgende pagina ziet u welke onderwerpen aan bod komen in de groep van uw kind(eren).

Thuis kunt u voor, tijdens of na de lessen ook met uw kind(eren) in gesprek over deze onderwerpen. We hopen dat deze lessen en de gesprekken thuis bijdragen aan de gezonde ontwikkeling van uw kind!

We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u desondanks nog vragen hebben, dan horen we dat graag.





Overzicht van de lessen *Wonderlijk gemaakt* in de groep

Les	Titel	Lesdoelen (kennis, houding en vaardigheden)	Zelf-beeld	Rela-ties	Sociale normen	Weerba-ardeid
6.1	We zijn allemaal anders	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen kennen de biologische verschillen tussen jongens en meiden. - De leerlingen verwonderen zich over hoe de Heere God man en vrouw uniek geschapen heeft. - De leerlingen kunnen de juiste namen voor geslachtsdelen van mannen en vrouwen benoemen. 	X			
6.2	Vriendschap en meer	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen zien het belang van vriendschap en het onderhouden van vriendschap. - De leerlingen weten dat verkering en verloving als voorbereidingstijd op het huwelijk zijn. - De leerlingen herkennen verschillen tussen gevoelens van verliefdheid en vriendschap. - De leerlingen herkennen verschillende vormen van intimiteit. 		X		
6.3	Respect voor elkaar	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen oefenen met een respectvolle omgang in houding en taalgebruik. - De leerlingen weten wat waardigheid en respect betekenen. - De leerlingen gaan respectvol met elkaar om, zowel offline als online. 	X		X	
6.4	Hulp inroepen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen kunnen bedenken hoe ze om hulp kunnen vragen in probleemsituaties, voor zichzelf en voor anderen. - De leerlingen leren waarom en wanneer het moeilijk kan zijn om hulp te vragen. - De leerlingen leren welke professionele hulpverleners ze om hulp kunnen vragen. - De leerlingen oefenen met een houding van hulpvaardigheid richting anderen, wanneer zij kunnen helpen. 				X